

Les 3: 20 di mart 2021

Tijdschema	1
Onderdeel 1: Regels met de jongeren bespreken.	2
Onderdeel 2: Verantwoordelijkheidtest Ei	3
Uitvoering	3
Resultaat	3
Onderdeel 3: Gepersonaliseerde laptops	3
Uitvoering	3
Onderdeel 4: ICT ' CV ' (Kharine)	4
Benodigdheden	4
Uitvoering	4
Onderdeel 5: Type spel	4
Uitvoering	4
Type game	4
Onderdeel 6 - Aan de slag met Google drive	5
Doel	5
Uitvoering	5
Onderdeel 7: DIY: Vaardigheden leren via YouTube	5
Benodigdheden	5
Intro	5
Doel	5
Uitvoering	5
Huiswerk voor de volgende les - DIY: Vaardigheden leren via YouTube	6
Onderdeel 8: Vrij spelen	6
Sluiting (herhaling en feedback)!!	6

Tijdschema

10:00 → 30 min Introductie en Verantwoordelijkheidtest Ei	11:15 → 30 min Google drive
10:30 → 15 min Type game	12:15 → 60 min Youtube
10:45 → 15 min Pauze Eten en drinken	12:30 → 15 min Vrij spelen
	12:45 → 15 min Sluiten

Onderdeel 1: Regels met de jongeren bespreken.

Docenten weten van te voren welke dat zijn, maar laat de jongeren ook wat inbrengen.

1. Tur hóben mester ta presente 10 minüt promé ku inisio di e lès.
2. Tin mag di yega 1 bes lat i falta 1 lès kada 3 luna ku un motibu bálido, p.e. malesa, sirkunstansia di famia. E di 2 biaha ku ta falta les, lo ekskluí e partisipante for di e programa, i mester entregá e lèptòp direktamente.
3. Si ta falta lès sin motibu bálido, lo ekskluí e partisipante for di e programa, i mester entregá e lèptòp direktamente.
4. Tur tarea ku hóbenan haña pa hasi na kas mester kumpli kuné. Na momento ku e hóben keda sin traha un tarea, lo ekskluí e partisipante direktamente for di e proyekto.
5. E lèptop mester wòrdu bon kuidá
6. E no tin mag di dañá, raspa ni kibra
7. No tin mag di fia ni duna un otro hende e lèptop
8. Mester transportá e lèptop na un manera adekuá
9. Mester notifiká e persona di kontakto mesora, den kaso ku pèrdè òf dañá e lèptop
10. Kualke daño na e lèptop òf den kaso di pèrdida, lo èkskluí e partisipante for di e programa. Si partisipante ta deseá di sigui ku e trayekto, e gastunan pa drecha òf kumpra un lèptop mester wòrdu kubrí dor di mayornan mes.
11. No kome ni bebe den e sala di lès. Pafo so!
12. Usa bo mes 'account' ku bo mes 'password' i no usa noun otro 'account'.
13. Nos ta monitór kua sait bosnan ta bishitá. Ora bo ta bishitá un saite ku kosnan robes, nos ta papia ku abo personalmente. E di dos bia, nos ta papia ku bo mayornan. E di trèz bia, nos lo ekskluí abo for di e programa, i abo mester entregá e lèptòp mesora.
14. Si mester baño ets, ta pidí permit pa hasi esaki.
15. Ora tin pregunta ta hisa dede.
16. No ta grita ni tampoko papia dor di otro.
17. Ta respetá otro!
18. **Batterij moet altijd opgeladen zijn bij de les! Geen batterij, geen les!**



Onderdeel 2: Verantwoordelijkheidtest Ei

Uitvoering

Docent controleert of alle jongeren hun ei ongeschonden mee hebben genomen.

Resultaat

1. PASS: ei ongeschonden mee.
2. FAIL: kapot, gekookt , ingevroren.
3. Jongeren, die voor deze test gefaald hebben, krijgen een herkansing en mogen de laptop aan het einde van de les nóg niet mee naar huis nemen.
4. Brief geven aan jongeren die wel geslaagd zijn en die niet geslaagd zijn.

Verantwoordelijkheidstest beker: Indien beker vergeten, geen juice! Alleen water.

Docent registreert het slagen of niet slagen van het ei en de beker test om later in het volgsysteem te zetten.

Onderdeel 3: Gepersonaliseerde laptops



Uitvoering

De jongeren krijgen ieder een laptop met hun eigen gemaakte sticker.
Aan het eind van deze les mag de laptop mee naar huis. Docent herhaalt wéér de regels met betrekking tot het gebruik van de laptop.

Uitleggen dat de tas niet beschermd dus dat de tas met laptop ook heel voorzichtig behandeld moet worden. Dus niet laten vallen, stoten of dergelijke.

Uitleggen hoe je de adapter behandelt. Dus hoe je de draad op moet vouwen (vooral niet te strak). Een nieuwe adapter kost 90,- Voor het oprollen van de kabel van de muis geldt hetzelfde als voor de adapter.

Uitleggen wat het zwakke punt van het scharnier is. Als je de laptop dichtdoet en er zit iets tussen, een potlood, pen of zelfs een draad van de adapter (!) dan breekt het scharnier en gaat het scherm daarna ook kapot.

Batterij moet altijd opgeladen zijn bij de les! Geen batterij, geen les!

Onderdeel 4: ICT ' CV ' (Kharine)

Benodigdheden

Vragen en schrijfmateriaal

Inzicht krijgen over de apparatuur die de jongeren tot hun beschikking hebben en hun digitale/media kennis en vaardigheden.

Uitvoering

Aan de hand van een vragenlijst worden de jongeren 1 op 1 bevraagd door Kharine. Niet alle kinderen komen in 2 les aan de beurt.

https://docs.google.com/document/d/1zW1zWnGD01NSa-4qa_wfXVmEuvfY_I9doMfrbiL3c/edit?usp=sharing

Onderdeel 5: Type spel

Uitvoering

De bedoeling is dat aan het eind van het project geëvalueerd wordt in hoeverre de jongeren vooruit zijn gegaan met typen.

- De jongeren gaan naar <https://www.typing.com/student/game/ztype>
- Beginnen met de easy level, als dat al vlot/makkelijk gaat, volgt de hard level.
- Instructie: type de juiste nummers/letters

Type game

Paso 1: Subi e pagina :

<https://www.typing.com/student/game/ztype>

Paso 2: Primí 'New game'



Paso 3: Bo a jega!

Kuminsa ku e wega.

Skibi e palabranan korekto.



Onderdeel 6 - Aan de slag met Google drive

Doel

Jongeren leren dat ze op Google drive bestanden kunnen aanmaken en opslaan.

Uitvoering

Docent laat eerst zien, hoe je een bestand / map kan aanmaken en opslaan op Google drive. Jongeren gaan zelf aan de slag. Een nieuwe google doc. aanmaken. De instructies die ze uit hebben geschreven, werken ze nu uit tot een plan in een google document en slaan die vervolgens op.

Onderdeel 7: DIY: Vaardigheden leren via YouTube

Benodigheden

Youtube, Internet en Chromebook.

Intro

Naast filmpjes, video's en muziek bevat YouTube vele handleidingen die gebruikt kunnen worden om nieuwe vaardigheden aan te leren.

Doel

Zich realiseren dat je véél zelf kan leren uitvoeren door het volgen van instructie filmpjes via YouTube.

Uitvoering

Docent laat eerst een instructievideo's zien op YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=vAHpy9ciyKc> (hair style)

Of https://www.youtube.com/watch?v=MbLwF_JpiuY (slime)

Vervolgens krijgen de jongeren tijd om na te denken over welke vaardigheid zij met behulp van een instructie filmpje op YouTube willen leren.

Keuze maken en door de docent laten noteren.

Vervolgens gaan de jongeren zelf via de website op zoek naar een goede instructie filmpje.

Dan moeten ze de *benodigheden inventariseren.

**Stimuleer de jongeren dingen te gebruiken die binnen handbereik zijn en waar je niets of nauwelijks geld voor hoeft uit te geven.*

Tenslotte instructies, stap voor stap uitschrijven.

Huiswerk voor de volgende les - DIY: Vaardigheden leren via YouTube

Thuis gaan de jongeren met behulp van de instructies op YouTube een vaardigheid leren. Tijdens de uitvoering mogen de jongeren met behulp van hun selfie cam op de laptops foto's en video van het proces.

In de volgende les moeten de jongeren hun vaardigheden presenteren. Ze **mogen** hierbij gebruikt maken van foto's en video's.

Onderdeel 8: Vrij spelen

Sluiting (herhaling en feedback)!!

Content © Suares & Co, licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International (except the logo's used in the header)

